

CM1.2 Express

Ecole Notre Dame , Vernaison



Aire Fluviale éducative

**Aujourd'hui, nous avons ramassé les déchets sur notre site.
Nous avons chacun des gants et une pince pour deux ou trois.**

Nous avons trouvé deux barrières enfouies dans le sable. Elles avaient dû être embarquées par une crue du Rhône. Nous avons trouvé aussi une énorme, longue et lourde barrière complètement rongée par la rouille. Nous étions au moins 12 à porter cette barrière. Nous avons ramassé des toiles en tissu, du plastique, des bouteilles en verre, des canettes... L'activité nous a beaucoup plu. Nous étions très enthousiastes.

1

RANROSSAGE

Balade pour ramasser des objets.

2

DEFI LECTURE

Des objets pour définir les histoires

3

AFE

Sortons régulièrement pour voir les évolutions...



Célébration des rameaux.

vendredi 3 avril à la chapelle de la maison St Joseph



Dinosaure

Pendant le temps de cantine, nous avons réalisé un dinosaure.



Vue de la lune, un croissant de terre, de la fusée Artemis II.

Randossage

Une fois la collecte terminée, nous avons trié les déchets par catégorie — verre, métal, plastique, textile, papiers — puis nous les avons pesés. Le total de notre récolte s'est élevé à environ 135 kg.

Comme il restait du temps, nous avons continué vers le bassin de joute. Là, nous avons ramassé un seau de mégots et un seau de capsules. Pour les capsules, nous avons des fils aimantés comme une pêche à la ligne.

Enfin, nous avons fait un jeu où il fallait évaluer la décomposition des déchets dans le temps:

sac plastique: 450 ans,
mégot de cigarette: 10 ans,
bouteille en plastique: 1 000 ans,
polystyrène: 1 000 ans,
bouteille en verre : 4 000 ans,
canette en aluminium : 200 ans,
papier de bonbon : 200 ans...

Ce jeu nous a aidé à visualiser combien certains objets restent dans l'environnement et pourquoi il est important de réduire, réutiliser et recycler.



Coin nature

Nous avons fait un coin nature. Un coin nature, c'est un coin que nous choisissons un peu éloignés des autres mais visible des adultes. Nous avons interdiction de communiquer avec les autres. Nous pouvons faire ce que nous voulons sauf communiquer, ni avec la bouche, ni avec les gestes.

Dès que la maitresse ou Cédric nous dit de commencer, nous faisons silence. Nous attendons, observons, écoutons, jouons avec de l'herbe, des bouts de bois, fermons les yeux...

Dés que nous nous arrêtons au signal, nous revenons sans communiquer et s'asseyons en arc de cercle. Ensuite, nous expliquons ce que nous avons fait. Cela donne envie aux autres de faire de nouvelles choses (Marie)

LE PSEUDO SCORPION ET LA SAUTERELLE

Le pseudo scorpion se cache sous les écorces de platanes. Cela ressemble à un scorpion. Soit il y en a pas, soit il y en a plein. Cela fait peur et c'est moche. Mais, il ne présente pas de danger pour l'homme. Les pseudo scorpions mesurent moins d'un cm de long, ont un corps rond, n'ont pas de queue, ni d'aiguillon et ont des pinces longues et fines.

La sauterelle est verte. Pour savoir si c'est un mâle ou une femelle, il faut regarder son organe de ponte appelée tarière ou oviscapte. Il y a plein d'espèce de sauterelles. Elle vit dans les grandes herbes. (Arthur)



Rencontre avec un agent de l'OFB

Le 23 mars, nous avons rencontré Romain Chazal. Il travaille pour l'Office français de la biodiversité (OFB). L'OFB, c'est la police de l'environnement.

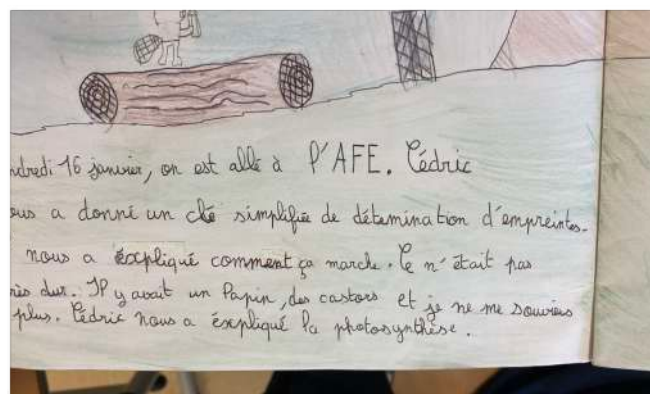
Sur son uniforme, Romain a :

- un écusson avec le drapeau français,
- un écusson de l'OFB,
- et son grade.

En intervention, il peut porter une arme.

Son travail aide la nature. Il :

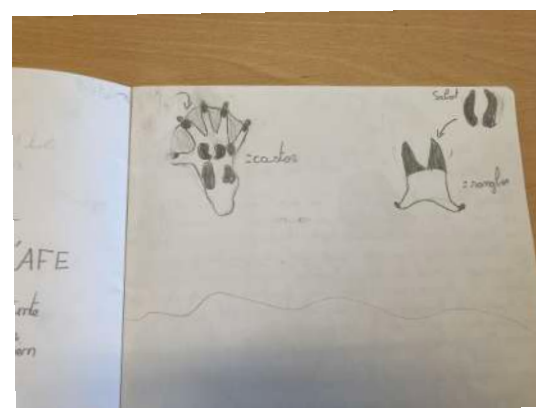
- protège les animaux sauvages contre la vente illégale,
- lutte contre la chasse et la pêche excessives,
- enquête sur la pollution des rivières et des cours d'eau,
- protège les différents écosystèmes (les lieux où vivent les plantes et les animaux).



Nous avons appris que c'était notre avant-dernière séance alors nous étions un peu triste. Nous avons reçu une feuille, clé de détermination, pour apprendre à reconnaître les traces des animaux. Nous avons des empreintes en résine et nous devons essayer de les reconnaître. Puis, nous avons vu les cygnes dans l'eau. Nous avons trouvé des traces dans la terre. Nous avons fait un coin nature. J'ai trouvé des feuilles décomposées transparentes comme de la dentelle.

Sortie du 16 janvier

Le vendredi 16 janvier, nous avons eu une sortie SMIRIL. nous avons étudié des empreintes d'animaux. Nous avons aussi regardé si les quelques arbres qui restaient avaient un peu poussé. Puis, nous avons vu de vraies empreintes d'animaux mais essentiellement de chiens. Nous avons vu qu'un sanglier avait retourné la terre pour manger les racines des plantes. Ensuite, nous avons fait un coin nature.



Biodiversité

En automne, les abeilles, les guêpes et les frelons sont en train de mourir. Elles meurent à cause du froid. Plus on avance vers l'hiver, plus elles meurent. Sauf les reines. Elles vont s'enterrer dans la terre pour se protéger du froid. C'est comme une couverture. Quand il fera plus chaud, au printemps, elles se déterreront et recommenceront le cycle de la vie jusqu'au prochain hiver. (Luisa)



Objets liés au défi lecture

Fleuves
l'homme qui plantait les arbres
Boule et Bill
Le pays des fleurs.

