



FAIRE GRANDIR VOTRE ENFANT POUR QU'IL DÉCOUVRE SES TALENTS ET SA PLACE DANS LA SOCIÉTÉ

Des équipes pour accompagner votre enfant, avec rigueur, un regard positif et bienveillant, afin de l'amener à...

S'OUVRIRE A SOI, AUX AUTRES et AU MONDE Chaque enfant est unique et relié aux autres.

- Être heureux de venir à l'école, dans un cadre souple, bienveillant et exigeant : se faire des amis, jouer ensemble, partager des moments de convivialité entre les enfants des différentes tranches d'âge (jus de fruit du matin, goûters d'anniversaire ou collectifs, temps de l'Avent et Carême...), participer à des classes découvertes
- Connaître et dire « les mots magiques », être poli et respectueux
- Renforcer la communication bienveillante, apprendre à être à l'écoute de ses émotions pour mieux les gérer, méditer, prendre le temps (mise en place d'un temps « Silence, on se détend ! ») S'exprimer par des messages clairs
- Renforcer le « développement de soi » par la pleine conscience (sophrologie), le yoga, le théâtre, l'intériorité
- Réfléchir ensemble et apprendre à respecter la parole de l'autre : ateliers philo, temps de vie de classe au quotidien, rôle des médiateurs
- S'exprimer et présenter devant les autres pour développer son aisance orale : théâtre, exposés, livres
- Développer l'esprit d'équipe : en classe et à travers le sport
- Être solidaire envers les autres : à l'école et hors les murs (collectes envers les plus démunis)



DÉVELOPPER LE MEILLEUR DE SOI-MÊME Chaque enfant a ses talents

- Être fier de ses réussites et du travail bien fait : valoriser les efforts et les résultats
- Partager ses créations, présenter ses œuvres (individuelles ou communes), organiser des expositions et des spectacles (kermesse, théâtre...) vivre des célébrations, vivre une journée des talents
- Développer ses compétences physiques et artistiques : découvrir et pratiquer différents sports favorisant l'épanouissement physique et l'esprit d'équipe
- Evaluer de manière positive et bienveillante, selon le rythme de chacun : carnet de réussites en maternelle, auto-évaluation, contrôle continu
- Permettre à chacun d'apprendre à son rythme : proposer du travail différencié et adapté aux besoins de chacun, mise en place du tiers temps si nécessaire, rallyes lectures/écritures, ateliers autonomes
- Avoir le sens du travail bien fait et le goût de l'effort : être exigeant dans le soin à apporter dans la présentation des cahiers et autres supports, terminer les tâches commencées



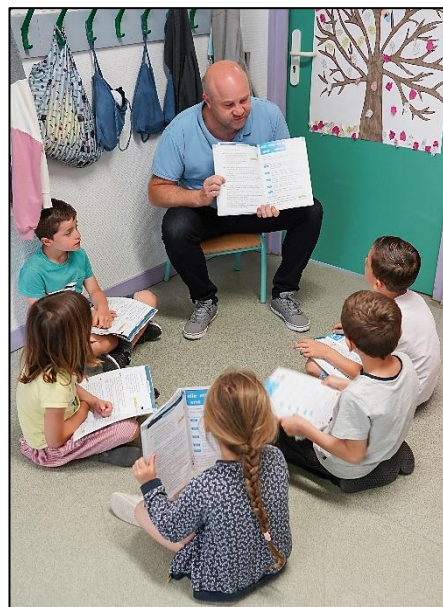
SE RESPONSABILISER et SE FAIRE CONFIANCE

Chaque enfant est un adulte en devenir,
citoyen et acteur de demain

- Prendre conscience que nos actions ont un impact durable sur l'environnement : faire du lien, mettre du sens sur ce qui se vit déjà et le renforcer
- Prendre soin de notre école et de nos animaux : entretenir nos espaces verts et nos carrés de jardin, s'occuper de nos poules et de leur bien-être
- Trier nos déchets (ordures ménagères et poubelles jaunes), diminuer nos déchets (goûter « zéro déchet », poulailler, compost) et organiser des collectes (piles, feutres, papier...) : responsabiliser les élèves → les éco-délégués, interventions de la SMAGGA, du SITOM...
- Réduire notre consommation d'énergie (isolation) et notre gaspillage (eau, électricité, gaz), diminuer notre consommation de papier
- S'impliquer dans la vie de la classe et de l'école, prendre des responsabilités : coconstruire les règles de vie, s'éveiller aux symboles de la République
- Amener les enfants à être acteurs de leurs apprentissages et de leur parcours scolaire : apprendre à gérer son matériel, participer aux ateliers méthodologiques en cycle 3, découvrir les intelligences multiples, renforcer le lien école-collège...
- Encourager et favoriser le travail de groupe, la coopération, l'entraide et le tutorat : chanter ensemble (chorale des maternelles), réaliser des œuvres communes en arts plastiques
- Aider les plus petits, devenir autonome, grandir à son rythme
- S'impliquer dans la vie de l'école, prendre des responsabilités : faire des choix, voter, proposer son aide
- Participer à la vie de la commune : Semaine bleue, Semaine du goût, exposition de peinture, conseil municipal des enfants
- S'ouvrir au monde qui nous entoure : s'initier dès le plus jeune âge à la pratique de l'anglais, et découvrir la culture anglo-saxonne, vivre des projets hors les murs (classe en extérieur)
- Accepter l'échec ou l'erreur pour rebondir et aller de l'avant : donner une place positive à l'erreur

ACCOMPAGNER
CHAQUE ENFANT POUR
QU'IL DÉCOUVRE SES
TALENTS ET SA PLACE
DANS LA SOCIÉTÉ

Et encore...



ALLER A LA RENCONTRE DU CHRIST

Pour découvrir toutes ses dimensions :
Corps, Âme, Esprit

- S'éveiller à la foi : découvrir le Christ grâce à des parcours adaptés à chaque âge
- Vivre des temps forts tout au long de l'année au rythme du calendrier liturgique, célébrer (célébrations, processions, messes)
- Rencontrer et échanger régulièrement avec le prêtre de la paroisse, se confesser pour ceux qui le souhaitent
- Pour les plus grands, vivre des messes au collège et partager un repas ensemble, adultes et enfants
- Se recueillir : faire vivre notre coin prière à l'école